

Copiar y realizar los siguientes ejercicios en la carpeta, hacer consultas por mail (de ser necesario). Al finalizar los ejercicios enviar las imagines al mail.


REPASO DE NÚMEROS ENTEROS.

RESOLVER:

- A) $25 : (-5) + \sqrt{25} \cdot (-2) + (-11 + 10) =$
- B) $100 : (-10) + 4^2 - 5^2 + (-3 - 8)^0 =$
- C) $17 + 15 - (10 + 13 - 18) + 10 - (10 + 20 - 3) =$

REPASO DE NÚMEROS RACIONALES.

COMPLETAR EL CUADRO. Pero antes observar detenidamente el ejemplo.

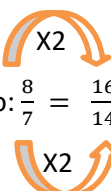
FRACCIÓN	Nº DECIMAL	REPRESENTACIÓN GRÁFICA
$\frac{4}{5}$	0,8 se obtiene de hacer 4:5	
$\frac{7}{3}$		
$\frac{5}{8}$		
$\frac{6}{5}$		

PARA RECORDAR:

- ✓ **AMPLIFICAR:** es multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número entero, distinto de cero.
- ✓ **SIMPLIFICAR:** es dividir el numerador y el denominador por un mismo número entero, distinto de cero.
- ✓ **FRACCIONES EQUIVALENTES:** obtienen al amplificar o simplificar una fracción. Y a dichas fracciones le corresponde el mismo número decimal.
- ✓ **FRACCIÓN IRREDUCIBLE:** es aquella fracción que no se puede simplificar.

AMPLIFICAR LAS FRACCIONES $\frac{5}{3}$ Y $\frac{7}{10}$. ENCONTRAR 3 FRACCIONES EQUIVALENTES DE C/U.

Ejemplo: $\frac{8}{7} = \frac{16}{14} = \frac{32}{28} = \frac{320}{280}$



SIMPLIFICAR LAS FRACCIONES $\frac{150}{250}$ Y $\frac{180}{252}$ HASTA HALLAR LA FRACCIÓN IRREDUCIBLE DE C/U.

Ejemplo: $\frac{300}{220} = \frac{30}{22} = \frac{15}{11}$

